

# ابنتي تخط بين ب (B) وپ (P) في المرحلة الإعدادية (CP)

يخط معظم الأطفال بين الحروف في بداية التعلم.

الخط بين الحروف في بداية المرحلة الإعدادية خاصة عادية لنمو الدماغ عندما نبدأ القراءة. هي ليست بالضرورة علامة على عسر القراءة. مع ذلك، يخط بعض الأطفال بين الحروف بشكل أكثر دوماً. يؤثر هذا على أدائهم في القراءة أو الإملاء. متى تقلق؟

## الصعوبات الحالية التي تواجهها أماندين في المدرسة

نبهت المعلمة الوالدين لأن أماندين تخط عندما تقرأ وعندما تكتب. في نهاية المرحلة الإعدادية، هي تخط بين ب و د. كما أنها تخط أحياناً بين p (ب) و q (ك) و b (ب) و p (ب). مع ذلك، تحب أماندين القراءة: لقد بدأت تأخذ الكتب الصغيرة وتفك رموزها. عندما يجب عليها حفظ قوائم كلمات في الاملاء للمدرسة، فإنها تتجح وتخط بشكل أقل. هي تخط أكثر بين الأصوات عندما تكتب كلمة جديدة. هي سعيدة بالذهاب إلى المدرسة.

## النمو العام لأماندين

عندما كانت صغيرة لم يكن لديها مشكلة في الكلام. لقد طورت لغتها بانسجام ابتداءً من سن 12 شهراً. حالياً، هي متفوقة بشكل جيد في تمارين الرياضيات، لكن أحياناً تكتب 3 و 5 بشكل معاكس. تقول والدته: "أنتذكر أن شقيقتها الكبرى كانت قد تخط أيضاً بين الحروف في المرحلة الإعدادية، لكن المعلمة لم تخبرنا عن ذلك، وبالفعل، اختفت المشكلة في المرحلة الأساسية 2 (CE2). لذا، أتساءل عما إذا كانت أماندين بحاجة إلى تقييم للنطق؟"

## متى تقلق؟

يخط معظم الأطفال بين الحروف والأرقام في بداية تعلمهم. هذه خاصية عادية لنمو الدماغ عندما نبدأ القراءة. تخط أماندين بين الحروف مثل ب و د، و p (ب) و q (ك)، و p (ب) و b (ب). لكن هذا لا يزعجها لتعلم القراءة والكتابة. يتم نموها بشكل طبيعي. هي تحب القراءة. وأخيراً، نجد خط بين الأرقام ومن الأرجح أنها كتبت اسمها الأول بشكل معاكس عندما كان سنها 3-4 سنوات.

حالياً، لا يوجد ما يدعو للقلق والخط بين الحروف أو الأرقام سوف يحل بشكل طبيعي.

## عندما تستمر الصعوبات

قد يخط بعض الأطفال بين الحروف وهذا يعرقل أداء القراءة أو الإملاء. يمكن أن يكون الخط علامة على وجود صعوبات في إدراك الأصوات عندما يستمر الأمر إلى ما بعد المرحلة الأساسية 2 (CE2) وعندما يتم ملاحظة صعوبات في القراءة والإملاء. إذا كان الخط لا يزال موجوداً وبدأ يعيق أماندين في القراءة والإملاء، يجب التفكير في القيام بتقييم للنطق لمعرفة ما إذا كانت الرعاية ضرورية.

## من يجب استشارته؟

من الضروري استشارة الطبيب المعالج وشرح الوضع وسيصف دون شك "تقييم للنطق مع إعادة التأهيل إذا لزم الأمر". ثم سيكون من الضروري الاتصال بمعالج النطق من اختيارك.

## تقييم للنطق

سيهدف اللقاء الأول مع معالج النطق إلى فهم الوضع ومعرفة الطفل وصعوباته. سيتم إجراء اختبارات لشرح سبب خط أماندين للحروف. عندما يستمر الخط، فغالباً ما يكون علامة على وجود صعوبة في إدراك الأصوات، مما يؤدي إلى مشاكل في القراءة وكتابة الكلمات. ليس من غير المألوف أن يخطئ هؤلاء الأطفال في نطق كلمات معينة عندما كانوا في سن 4-5 سنوات.

## في انتظار تقييم للنطق، ماذا تفعل في البيت؟

- من الضروري أن تحافظ أماندين على ثقافتها بنفسها. يجب طمأننتها وشرح لها أنه ليس خطأها ولا خطأ والديها ولا خطأ معلمتها. ليست مسؤولة عن الصعوبات التي تواجهها، وأنك تحبها لما هي عليه وليس لنتائج المدرسة.
- يمكن الكتابة لها على ورقة الحرفين اللذين تخط بينهما وإيجاد طريقة تجعلها تتذكر أي من الحرفين هو ب وأيها هو د. يمكن نلفت انتباهها إلى أن أحدهما ينطق بضم مغلق والآخر بالشفة مفتوحة قليلاً. هكذا، ومع رسومات الشفاه تحت كل من الحروف، ستجنب الخطأ، وبالتالي الخط. كثرة التدريب يُمكن التعلم: فكلما رأيت النموذج، كلما قلت أخطائها.
- يمكننا أن نعمل الشيء نفسه مع الأرقام بمجرد اقتراح على ورقة نموذجاً للأرقام التي تخط بينها. ستستطيع الرجوع إليها في كل مرة يجب عليها كتابة 3 أو 5 لتجنب الخطأ وبالتالي حفظ الجهة الصحيحة للرقم.

يخط معظم الأطفال بين الحروف في بداية التعلم. في هذه الحالة، ليس من الضروري استشارة أخصائي علاج النطق. إذا لم يكن هناك أي تأثير على القراءة (لا يقرأ ببطء شديد) أو في الإملاء (لا يتذكر طريقة كتابة الكلمات)، فلا حاجة للاستشارة. سوف يختفي الخط بشكل طبيعي في معظم الحالات. لكن، يخط بعض الأطفال بشكل منهجي بين الحروف وهذا يؤثر على أدائهم في القراءة أو الإملاء. في هذه الحالة ينصح استشارة معالج النطق.

في كلتا الحالتين، من المهم منع الطفل من ارتكاب خطأ. يجب تصحيح أو منع الخطأ فوراً من خلال اقتراح مساعدات تدله على طريقة تمكنه إيجاد الصوت الصحيح بمفرده. يجب تجنب الخط.